

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość	Machowicz Anna Zespół Szkół nr 1 w Kole
tytuł dobrej praktyki	ANTARKTYDA JEST PUSTYNIĄ LODOWĄ
lead Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)	
przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa) Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę	Przyroda kl.6
cele Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)	* wskaże Antarktydę na mapie świata i globusie * omówi położenie Antarktydy na kuli ziemskiej * wyjaśni, dlaczego jest to najzimniejszy kontynent na Ziemi * wyjaśni, dlaczego Antarktyda jest kontynentem Pokoju
pomoce dydaktyczne Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?	- tablica interaktywna - komputery dla uczniów i nauczyciela - http://www.wiking.edu.pl/article.php?id=921 (Krajobrazy Antarktydy) - www.google.pl (galeria zdjęć) - płyta multimedialna do podręcznika „Przyroda witaj” (lekcja 38)
krótki opis pomysłu Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy	Lekcja rozpoczyna się mapą skojarzeń z hasłem „Antarktyda”. Na wybranych mapach i globusie uczniowie wskazują położenie Antarktydy i konsekwencje tego położenia. W tym momencie uczniowie wyszukują zdjęcia przedstawiające ten kontynent oraz florę i faunę (korzystają z różnych wyszukiwarek). Nauczyciel podaje hasło „Układ Arktyczny” – uczniowie wyszukują informacji na ten temat w podręczniku, Internecie i udzielają odpowiedzi. Nauczyciel wykorzystuje CD Rom do podręcznika w celu potwierdzenia informacji podawanych przez uczniów.

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

- uczeń zna położenie Antarktydy
- potrafi wskazać ten kontynent na mapie i globusie
- potrafi poszukiwać informacji z różnych źródeł

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

* stworzenie galerii i wykorzystanie na przyszłość

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)

* krótka ankieta ewaluacyjna na zakończenie lekcji
